



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

**PLANO DE ENSINO**

**CURSO:** Letras Inglês

**DISCIPLINA:** Língua Inglesa V

**CÓDIGO:** DAL00293

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 80h

**CH TEÓRICA:**  
60h

**CH PRÁTICA:**

20h

**CRÉDITOS:** 4

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA**

**PERÍODO:** 5

**ANO/SEMESTRE:** 2021.1

**DOCENTE:** Tamara Afonso dos Santos

**1. EMENTA**

Noções de semântica da língua inglesa. Prática intensiva de compreensão oral e tradução. Prática de leitura e produção de textos variados. Introdução aos princípios de investigação de diferentes gêneros textuais.

**2. OBJETIVO GERAL**

Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e de estruturas léxico-gramaticais de nível pré-avançado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Estudo da interpretação e produção do sentido, a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade linguística do falante. Desenvolvimento da investigação de diferentes gêneros textuais.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1 Aprimorar as habilidades de compreensão e produção oral e escrita em Língua Inglesa em nível pré-avançado a partir de tecnologias digitais de comunicação e informação – TDICs, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua;
- 3.2 Trabalhar com o reconhecimento e produção de diferentes gêneros textuais;
- 3.3 Proporcionar aos discentes, atividades que possibilitem a prática em situações de seu cotidiano e sua futura prática docente.

**4. CONTEÚDOS**

- 4.1 Indirect Questions
- 4.2 Present Perfect
- 4.3 Modals of Advice
- 4.4 Past Continuous



4.5 Present and future real conditionals

## 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será ministrada de modo remoto por meio de atividades síncronas e assíncronas para a prática de leitura e compreensão de textos, atividades de *listening*, prática de expressão oral individual, em pares e em grupo, através de plataformas digitais.

## 6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

*O cronograma é organizado considerando as orientações do Núcleo de Ciências Humanas para o ensino remoto emergencial conforme abaixo.*

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês/Ano	Conteúdo	Aula Síncrona (Dizer quantas aulas)	Aula Assíncrona (Dizer quantas aulas)	Atividades	Link Da Sala Virtual
1	17/11/21	Apresentação da disciplina	2h		Apresentação do plano de ensino e aprendizagem, apresentação das ferramentas que serão utilizadas.	Links individuais do Zoom serão gerados e compartilhados posteriormente.
2	24/11/21	Indirect questions	2h	6h	Resolução das atividades propostas, Apresentação, correção e prática oral	
3	01/12/21	Present perfect	2h	6h	Resolução das atividades propostas, Apresentação, correção e prática oral	
4	08/12/21	Modals of advice	2h	6h	Resolução das atividades propostas, Apresentação, correção e prática oral	
5	15/12/21	Review	2h	6h	Atividades de revisão e consolidação de conteúdo	
6	02/02/22	Past continuous	2h	6h	Resolução das atividades propostas, Apresentação, correção e prática oral	
7	09/02/22	Present and future real conditionals	2h	6h	Resolução das atividades propostas, Apresentação, correção e prática oral	



8	16/02/22	Review	2h	6h	Atividades de revisão e consolidação de conteúdo	
9	19/02/22	Orientação, Planejamento e Preparação Apresentação oral		8h	Planejamento e Preparação para Apresentação oral	
10	23/02/22	Orientação, Planejamento e Preparação Apresentação oral		8h	Planejamento e Preparação para Apresentação oral	
11	09/03/22	Apresentação final	2h		Apresentação final	
12	16/03/22	Apresentação final	2h		Apresentação final	
13	23/03/22	Repositiva	2h		Avaliação repositiva	

Obs.: Esse cronograma é somente uma previsão. Caso necessário o professor poderá fazer modificações, sendo necessário o prévio aviso aos alunos da disciplina.

#### 7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Atividades de produção escrita, prática oral, simulações de situações em aulas; gravação de vídeos; preparação e planejamento para futuras práticas em sala de aula.

#### 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, considerando o desenvolvimento, a participação e o envolvimento dos acadêmicos nas atividades apresentadas e trabalhos individuais ou em grupo. As notas serão aferidas a partir dos seguintes critérios:

30% Resolução e entrega pontual das unidades

30% Apresentação das unidades trabalhadas

40% Apresentação oral final

#### 9. RECURSOS DIDÁTICOS

Internet, plataformas digitais, computador/celular.

#### 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HENDRA, L. A. IBBOTSON, Mark. O'DELL, Kathryn. *Evolve 3A*. Cambridge University Press, 2019.

KREIDLER, Charles W. *Introducing English semantics*. London and New York: Routledge, 2002.

SOUZA, Adriana Grade Fiori. et al. *Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental*. 2. ed. atualizada. São Paulo: Disal, 2010.

#### 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DICTIONARY. *Longman Advanced American Dictionary*. United States Of America, 2007.

RICHARDS, J, C, et all. *Interchange Level 2*. 5th edition. Cambridge University Press, 2017.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE

ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO